

Os **A****B****C**s

da melhoria das condições de saúde com o desenvolvimento na primeira infância.

Professor James Heckman

Prêmio Nobel em Economia | Professor emérito de economia “Henry Schultz”, Universidade de Chicago



- **Economista do Trabalho**
- **Escola Econômica de Milton Friedman**
- **Um dos melhores pesquisadores empíricos vivos**

A análise do Perry Preschool feita pelo professor Heckman mostra um retorno significativo sobre o investimento com base no aumento da produtividade e em uma menor necessidade de gastos com cursos de recuperação e comportamento antissocial.

“A taxa de retorno do investimento em educação de qualidade na primeira infância é de 7-10% ao ano, por meio de resultados melhores na educação, saúde, sociabilidade, produtividade econômica e redução da criminalidade”.

Professor James Heckman

O Projeto Abecedarian foi um estudo estatístico aleatório realizado para determinar se os ambientes de qualidade na primeira infância poderiam evitar os atrasos de desenvolvimento entre crianças carentes.

O Abecedarian é o único programa com foco na saúde e na aprendizagem no início da vida — e monitorou as consequências em termos de vida e saúde até a idade adulta, inclusive com exames físicos periódicos, tanto para o grupo atendido quanto para o de controle, até atingirem a faixa dos 30 anos de idade.

O professor Heckman e seus colegas analisaram mais de 30 décadas de dados longitudinais sobre os efeitos do programa Abecedarian na saúde dos participantes.

A sociedade sempre presumiu que educação leva à saúde; o Abecedarian mostra que saúde, nutrição e educação na primeira infância podem levar a uma saúde melhor.

As crianças faziam



duas refeições e um lanche da tarde no centro, e recebiam check-ups médicos periódicos, exames e cuidados de acompanhamento.

O Abecedarian resultou em uma melhora significativa na educação e nos resultados sociais e econômicos para as crianças participantes e para a sociedade – e os efeitos positivos posteriores sobre a saúde do adulto são substanciais.

“Menos obesidade, IMCs menores e níveis maiores de colesterol bom. Quando olhamos para as condições que são indicadoras de doença coronariana, como a pressão arterial (sistólica e diastólica), encontramos diferenças substanciais nos participantes do sexo masculino quando comparados com o grupo de controle, e também encontramos diferenças substanciais para a pré-hipertensão nas participantes do sexo feminino”.

Professor James Heckman

Efeitos da intervenção Abecedarian na saúde aos 35 anos de idade

	Média dos participantes	Média do grupo de controle	Valor p dos participantes
Pressão Arterial Sistólica	125.79	143.33	0.018
Pressão Arterial Diastólica	78.53	92.00	0.024
Pré-hipertensão	0.68	0.78	0.235
Hipertensão	0.10	0.44	0.011
Colesterol HDL	53.21	42.00	0.067
Colesterol/HDL-C	3.89	4.69	0.057
Obesidade Abdominal	0.65	0.87	0.136
Síndrome Metabólica	0.00	0.25	0.009

Fonte: Campbell, Conti, Heckman, Moon, Pinto e Pungello (2012)

Os participantes do
sexo masculino
apresentaram



menor pressão
arterial sistólica
e diastólica e se
mostraram menos
propensos a cair
no estágio 1 da
hipertensão

E níveis mais elevados de colesterol “bom” (HDL)



Nenhum participante do sexo masculino manifestou síndrome metabólica – que aumenta enormemente o risco de doenças cardíacas, derrame e diabetes – enquanto que a ocorrência entre os homens no grupo de controle foi de 25%.

As participantes do sexo feminino apresentaram menor probabilidade de serem afetadas pela obesidade abdominal e se mostraram menos propensas a cair na categoria de pré-hipertensão.

Os participantes do sexo masculino e feminino apresentaram também um risco significativamente menor para doenças coronárias cardíacas.

O estudo também mostrou que programas de qualidade que abrangem educação e saúde na primeira infância influenciam comportamentos de vida mais saudáveis.

As participantes do sexo feminino se mostraram significativamente menos propensas a começar a beber antes dos 17 anos de idade, mais propensas a se envolver em atividades físicas e mais propensas a comer alimentos nutritivos.

Os participantes do sexo masculino retardaram o início do tabagismo e uso de maconha.

“O que não havíamos realmente constatado anteriormente era como os impactos sobre a saúde poderiam ser substanciais”.

Professor James Heckman

“A grande promessa de englobar a educação com a saúde na primeira infância é que isso proporciona o desenvolvimento cognitivo juntamente com o controle dos impulsos, a persistência e a garra que ajudam as pessoas a evitar os comportamentos de risco, o autodiagnóstico, a buscar por tratamento e a seguir ordens dos médicos posteriormente na vida”.

Professor James Heckman

“O Abecedarian mostra que investir em programas de aprendizagem na primeira infância que ofereçam componentes de saúde pode impulsionar a educação, a saúde e os resultados econômicos”.

Professor James Heckman

“O programa também oferece uma maneira diferente de combater doenças crônicas onerosas dos adultos: investir no desenvolvimento das crianças no início da vida para estabelecer o conhecimento e a autorregulação necessários para a prevenção de doenças crônicas e ajudá-las a levar uma vida saudável e produtiva”.

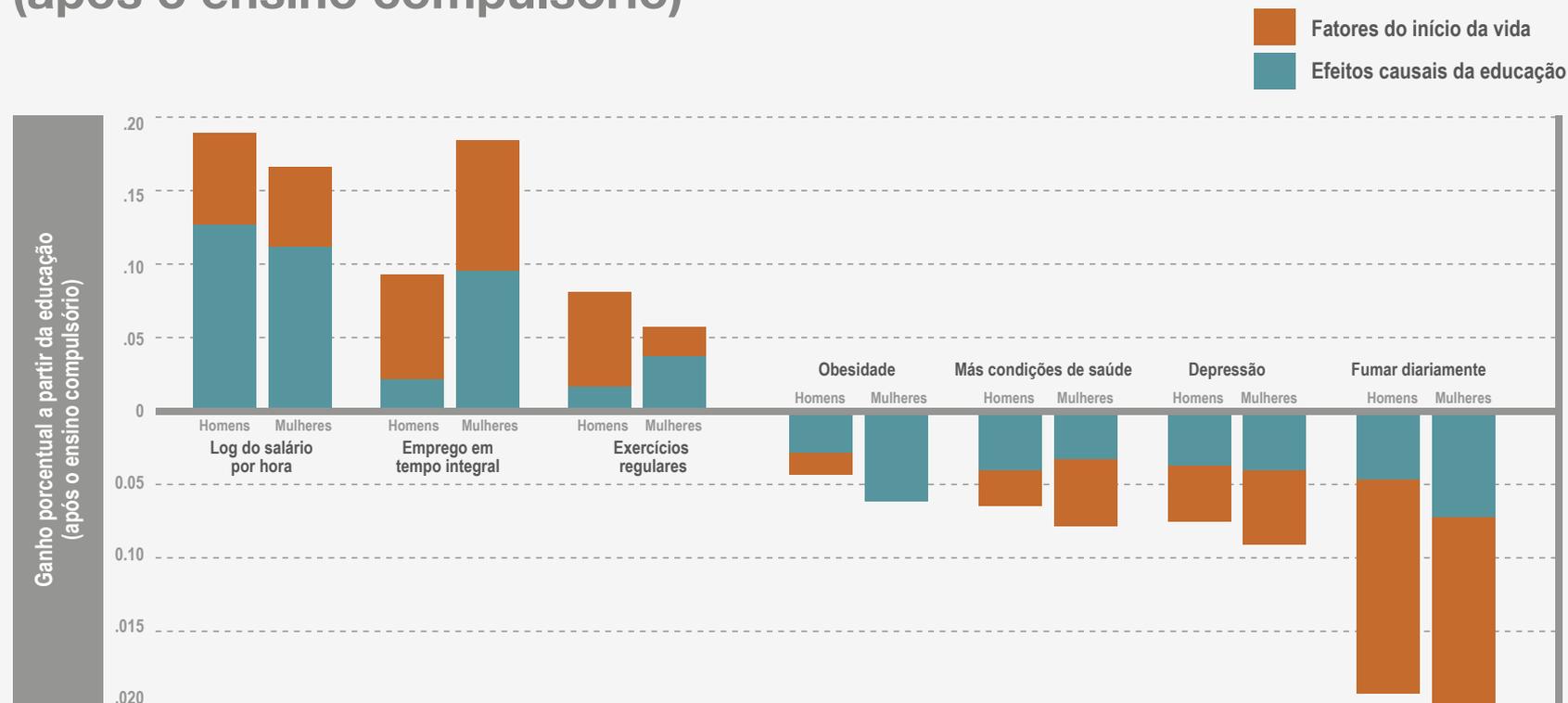
Professor James Heckman

Semelhante ao ABC, o British Cohort Study monitora as crianças na Grã-Bretanha que recebem educação na primeira infância e avalia seus resultados ao longo do tempo até a idade adulta.

O British Cohort Study mostra que a saúde e o desenvolvimento na primeira infância são tão importantes como a educação na promoção de salários, emprego e até mesmo saúde mais tarde na vida.

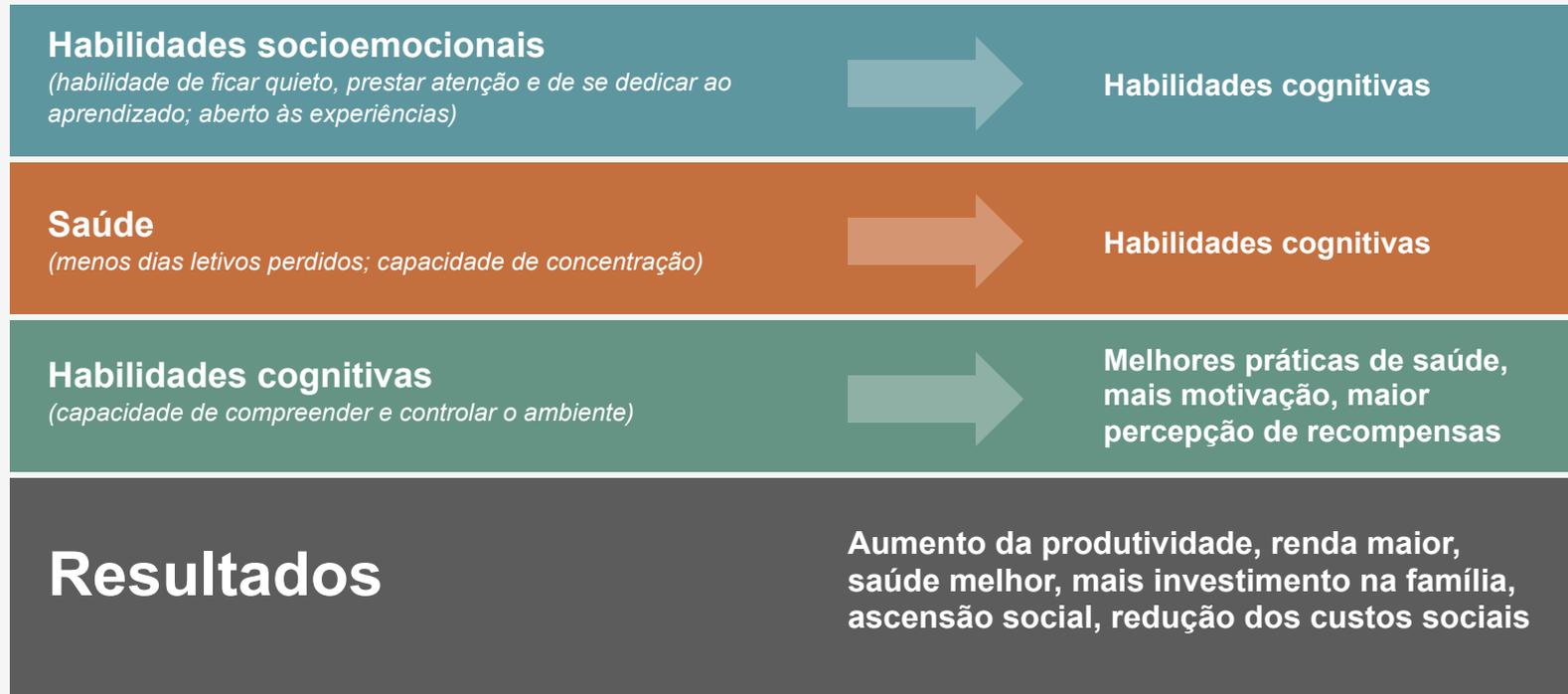
A análise de Heckman e Conti mostra o efeito geral da educação em uma variedade de resultados econômicos e de saúde na idade adulta — e, em seguida, os separa em termos dos efeitos causais da educação e das experiências no início da vida.

Disparidades em função da educação (após o ensino compulsório)



Fonte: Conti & Heckman (2010). Cálculo dos autores utilizando o BCS70.

Habilidade gera habilidade



**Podemos agir com base nessa
pesquisa através das seguintes
medidas:**



Utilizar programas de qualidade de desenvolvimento na primeira infância de 0 a 5 anos de idade para aumentar a produtividade e prevenir doenças crônicas onerosas.



Entender que os programas de qualidade para a primeira infância começam no nascimento das crianças e incluem saúde e nutrição no início da vida.



**Desenvolver a criança como
um todo: saúde, habilidades
cognitivas e caráter.**

Lembrar que os atuais investimentos no programas de qualidade para a primeira infância e cuidados de saúde podem ser elementos básicos fundamentais para a prevenção de doenças e para o avanço econômico.



Aumentar os investimentos em programas para a primeira infância que englobem saúde, nutrição e aprendizagem no início da vida — os resultados apresentam maior probabilidade de compensar os custos.

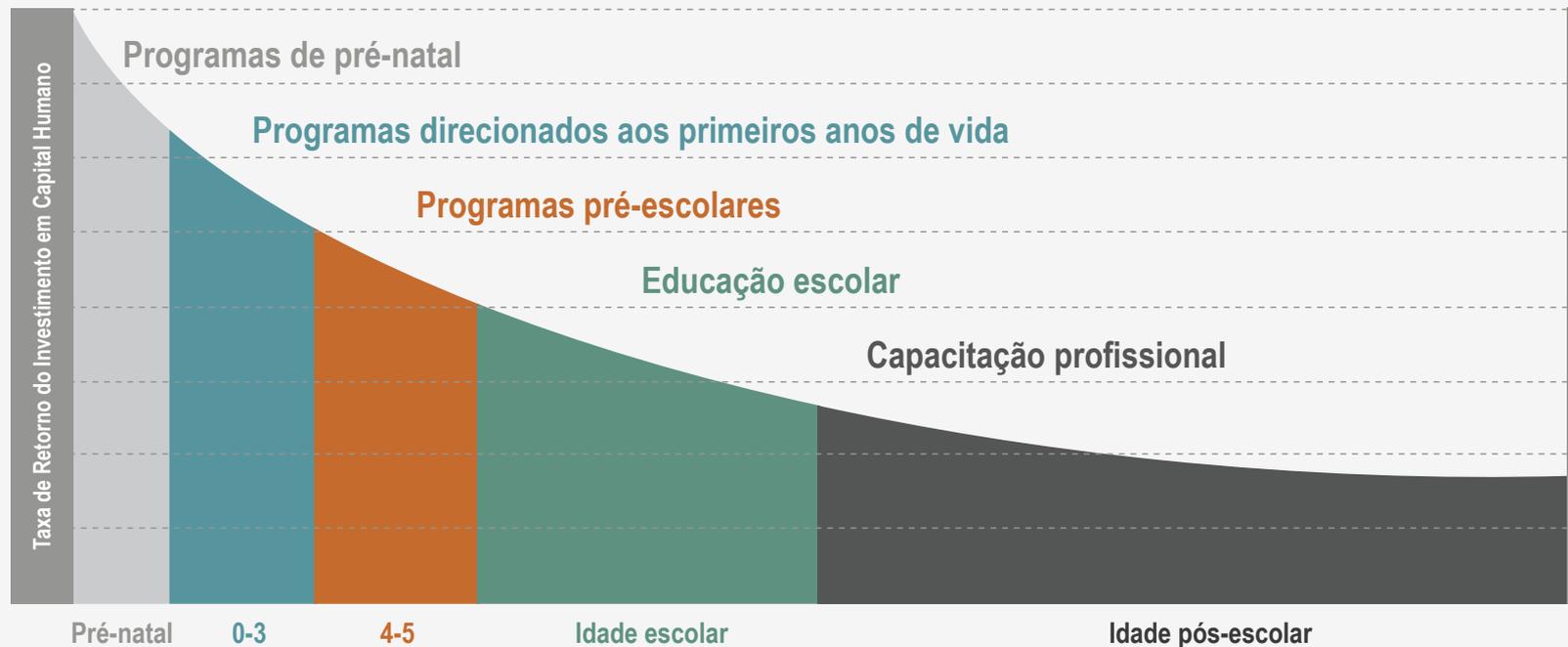


Fomentar uma lei para ajudar os estados a fornecer programas de qualidade para a primeira infância que preparem as crianças para uma vida saudável e de sucesso.

A escolha é sua: criar para o ganho econômico ou remediar para o sofrimento econômico.

Retornos por dólar investido

Fonte: Heckman (2008)



A economia do potencial humano.

heckmanequation.org

The Heckman Equation | About Professor Heckman | Blog | Contact Us | [f](#) [t](#) [in](#) [p](#)

Heckman
The economics of human potential.

Anyone looking for upstream solutions to the biggest problems facing America should look to Nobel Prize winning University of Chicago Economics Professor James Heckman's work to understand the great gains to be had by investing in early and equal development of human potential.

Stay connected [SUBSCRIBE](#)

Research. Data. Lectures. Advocacy. Use these resources to promote the value of investing in early childhood development—just use them wisely.

[Browse all our Resources](#)

Most Popular Resources

Research Summary: Perry Preschool and Character Skill Development <small>PRINT MATERIALS</small>	Por Qué es Importante la Inversión en la Temprana Edad <small>VIDEOS / SPANISH</small>	HEALTH RESEARCH Quality early childhood programs have the potential to substantially improve adult health. Find information and resources here.
Lacking Character, American Education Fails the Test <small>PRINT MATERIALS</small>	Why Early Investment Matters <small>VIDEOS</small>	ADVOCACY FAVORITES Show policymakers that investing in early childhood development is a fiscally responsible way to reduce costs and create economic growth.
Understanding the Mechanisms through Which an Influential Early Childhood Program Boosted Adult Outc... <small>ACADEMIC PAPERS</small>	Por Qué Importa la Familia <small>VIDEOS / SPANISH</small>	HECKMAN 101 How to invest in early childhood development for better education, health and economic returns. Get brochures, one-pagers, papers and more.

The Heckman Equation | About Professor Heckman | Blog | Contact Us | [f](#) [t](#) [in](#) [p](#)

Heckman
The economics of human potential.

Anyone looking for upstream solutions to the biggest problems facing America should look to Nobel Prize winning University of Chicago Economics Professor James Heckman's work to understand the great gains to be had by investing in early and equal development of human potential.

Stay connected [SUBSCRIBE](#)

Research. Data. Lectures. Advocacy. Use these resources to promote the value of investing in early childhood development—just use them wisely.

[Browse all our Resources](#)

Resources by Theme

Character Matters/Social & Emotional skills	Early Learning & Family Support	Economic Growth	Health Outcomes	ROI
---	---------------------------------	-----------------	-----------------	-----

Resources by Type

Video	Academic Papers	Print Materials	Spanish
-------	-----------------	-----------------	---------

[View All Resources](#)

Select one or more then press go. [GO](#)

Recently Added Resources

Fostering and Measuring Skills: Interventions that Improve Character...	Understanding the Mechanisms through Which an Influential Early...	Public Statement on the Introduction of the Strong Start for...	Letter to the Budget Conference Committee	Lacking Character, American Education Fails the Test
---	--	---	---	--

Understanding the Mechanisms through Which an Influential Early Childhood Program Boosted Adult Outcomes

[Download File](#)
[Usage Policy](#)
[Share](#)
[f](#) [Me gusta](#) 18

Published in October 2013, findings from Nobel laureate economist James Heckman and co-authors Rodrigo Pinto (University of Chicago) and Peter Savalyev (Vanderbilt University) reveal that non-cognitive skill development, not IQ enhancement, is the primary factor underpinning the success of high-quality preschool.

A economía do potencial humano.

Obrigado.



@heckmanequation



facebook.com/heckmanequation



pinterest.com/heckmanequation



youtube.com/heckmanequation

O projeto Equação Heckman foi viabilizado com o apoio da Pritzker Children's Initiative.

