

La ecuación de Heckman



La inversión en el desarrollo durante la primera infancia: Reduce déficits y fortalece la economía.

James J. Heckman es Profesor Emérito Henry Schultz de Economía en la Universidad de Chicago, Premio Nobel de Economía y experto en la economía del desarrollo humano.

Aquellos que buscan reducir los déficits y fortalecer la economía deben realizar inversiones importantes en la educación durante la primera infancia.

El trabajo pionero del profesor Heckman junto con un consorcio de economistas, psicólogos, estadísticos y neurocientíficos muestra que el desarrollo durante la primera infancia influye directamente en la economía, la salud y las consecuencias sociales para los individuos y la sociedad. Los entornos tempranos adversos generan déficits en las habilidades y capacidades que reducen la productividad e incrementan los costos sociales, lo que se suma a los déficits financieros que enfrentan los ciudadanos.

El desarrollo durante la primera infancia conduce al éxito en la escuela y en la vida.

Un momento fundamental para dar forma a la productividad comprende desde el nacimiento hasta los cinco años, cuando el cerebro se desarrolla rápidamente para construir las bases de las habilidades cognitivas y conductuales necesarias para alcanzar el éxito en la escuela, la salud, la profesión y la vida. La educación durante la primera infancia fomenta las habilidades cognitivas junto con la atención, la motivación, el autocontrol y la sociabilidad, que representan las habilidades conductuales que convierten el conocimiento en experiencia y a las personas en ciudadanos productivos.

Invertir en la educación durante la primera infancia para niños en situación de riesgo es una estrategia efectiva para reducir los costos sociales.

Todos los niños necesitan apoyo eficaz en la primera infancia, y los niños en situación de riesgo provenientes de entornos carenciados tienen menos posibilidades de conseguirlo. Estos niños vienen de familias que carecen de los recursos educativos, sociales y económicos necesarios para estimular el desarrollo temprano que es tan útil para tener éxito en la escuela, la universidad, la profesión y la vida. Illinois puede abordar los problemas de mala salud, las tasas de deserción escolar, la pobreza y la delincuencia y reducir sustancialmente los costos que deben pagar los contribuyentes mediante la inversión en oportunidades de desarrollo para niños en situación de riesgo.

Invertir en la educación durante la primera infancia es una estrategia rentable para el impulso del crecimiento económico.

Nuestro futuro económico depende de la provisión de las herramientas necesarias para el desarrollo social y para la creación de una fuerza laboral altamente educada y capacitada. La educación durante la primera infancia es la forma más eficaz de lograr estas metas:

- El análisis del Profesor Heckman con respecto al programa Preescolar Perry muestra una rentabilidad anual de la inversión de 7 % a 10 % basada en el rendimiento escolar y profesional, así como en la reducción de los costos de la educación compensatoria, la salud y los gastos del sistema de justicia penal.
- Es muy probable que muchos otros programas para la primera infancia sean igualmente eficaces. En el ámbito local, los analistas del Chicago Child-Parent Center calcularon la suma de \$48,000 en beneficios para el público por niño en una escuela preescolar pública de medio día para niños en situación de riesgo. Se estima que cuando los participantes cumplan 20 años tendrán más probabilidades de haber completado la escuela secundaria y menos probabilidades de haber repetido años, de haber necesitado ayuda adicional o de haber sido arrestados. El rendimiento estimado de la inversión fue de \$7 por cada dólar invertido.¹
- Invertir en la educación durante la primera infancia para aumentar las tasas de graduación de la escuela impulsaría la economía de Illinois. Por ejemplo, se estima que un aumento del cinco por ciento en la tasa de graduación de varones ahorraría \$379 millones en costos de encarcelamiento y otros gastos asociados a la delincuencia. Se calcula que los graduados de la escuela secundaria aportan \$400.000 dólares más en ganancias durante toda la vida que un desertor de la escuela secundaria.² Las familias de Illinois tendrían 2,8 mil millones de dólares más en riquezas acumuladas si todos los miembros de los hogares se hubieran graduado de la escuela secundaria.²

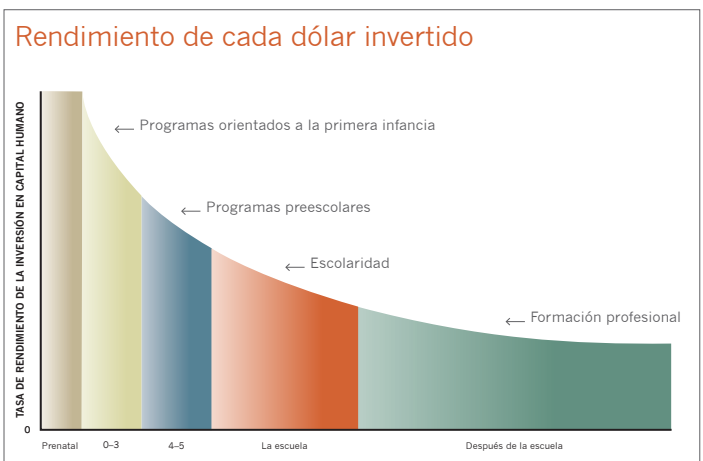
La ecuación de Heckman

Se deben realizar mayores inversiones en la primera infancia para ver una mayor rentabilidad en la educación, la salud y la productividad.

Tenga en cuenta estos principios para realizar inversiones públicas eficientes y eficaces que reduzcan los déficits y fortalezcan la economía:

- **Invertir en la educación en la primera infancia es una estrategia rentable, incluso durante una crisis presupuestaria.** La reducción del déficit sólo se logrará mediante la inversión acertada de fondos públicos y privados. Los datos muestran que una de las estrategias más eficaces para el crecimiento económico es la inversión en el desarrollo de los niños en situación de riesgo. Los costos a corto plazo se ven ampliamente compensados por los beneficios inmediatos y a largo plazo que se logran mediante la reducción de la necesidad de educación especial y compensatoria, mejores resultados en el ámbito de la salud, menor necesidad de servicios sociales, reducción de costos de la justicia penal y aumento de la autosuficiencia y la productividad de las familias.
- **Priorizar la inversión en educación de calidad durante la primera infancia para los niños en situación de riesgo.** Si bien todas las familias soportan presiones cada vez mayores, las familias carenciadas enfrentan situaciones extremas. Estas familias tienen menos recursos para invertir en el desarrollo temprano eficaz. Sin recursos tales como “orientación para padres” y los programas de educación para la primera infancia, muchos niños en situación de riesgo no alcanzan el desarrollo necesario que constituye las bases para el éxito. Ellos sufrirán por el resto de sus vidas y todos nosotros pagaremos el precio a través de costos sociales más elevados y de la disminución de las fortunas económicas.
- **Desarrollar las habilidades cognitivas y conductuales de forma temprana. Invertir en el desarrollo integral del niño.** La educación eficaz a una edad temprana comprende habilidades cognitivas y habilidades conductuales tales como la atención, el control de los impulsos, la persistencia y el trabajo en equipo. En conjunto, la cognición y el carácter determinan el éxito en la educación, la profesión y la vida, aunque a menudo el desarrollo del carácter es el factor más importante.

- **Proporcionar recursos de desarrollo para los niños y sus familias.** La inversión directa en el desarrollo temprano del niño se complementa con la inversión en los padres y en los entornos familiares. La educación de calidad durante la primera infancia, desde el nacimiento hasta los cinco años, conjuntamente con la orientación de los padres, como la que ofrecen los programas de visitas a domicilio para padres y para madres adolescentes, ha demostrado ser eficaz y garantiza una mayor inversión.
- **Invertir, desarrollar y mantener para producir logros.** Invertir en recursos para el desarrollo de niños en situación de riesgo. Desarrollar sus habilidades cognitivas y conductuales desde el nacimiento hasta los cinco años, que es la etapa más importante. Mantener los logros alcanzados con el desarrollo temprano mediante educación efectiva hasta la edad adulta. Aumentar la cantidad de ciudadanos más capaces, productivos y valiosos que paguen dividendos a Illinois para las generaciones venideras.



La educación preescolar es una inversión eficiente y eficaz para el desarrollo económico y la fuerza laboral. Cuanto antes se realice la inversión, mayor será su rendimiento.



Heckman

La economía del potencial humano.

www.heckmanequation.org

La ecuación de Heckman cuenta con el apoyo de la fundación Irving Harris Foundation, la Iniciativa para niños: un proyecto de la fundación J.B. and M.K. Pritzker Family Foundation, la fundación McCormick Foundation y un donante anónimo.